

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра управления производством

А.В. Белокопытов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

Смоленск 2019

А.В. Белокопытов. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятий АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.В. Белокопытов] – Смоленск, 2019. – 30 с.

Рецензент: Яроцкая Е.В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА.

Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол № 9 от 26.03.2019).

А.В. Белокопытов. 2019
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов | 4 |
| 2. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке к занятиям по отдельным темам дисциплины | 4 |
| 3. Планы занятий | 20 |

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов

Основной целью курса является вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий).

Основными задачами курса являются формирование и развитие у студентов высокой культуры экономического мышления и способности умелого использования полученных знаний при проведении финансово-экономического анализа функционирования предприятия с использованием современных методов расчета прибыли, эффективности и рентабельности производственно-хозяйственной деятельности, экономии издержек производства и обращения.

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков

репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, написание рефератов, выполнение контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

2. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке к занятиям по отдельным темам дисциплины

Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий АПК.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков определения роли предприятия в рыночной экономике, среды его функционирования, возможности создания и условий ликвидации организации, оценки состояния и использования трудовых ресурсов, взаимосвязи мотивационной активности работников и системы материального стимулирования, анализа эффективности трудовой деятельности и факторов роста, регулирования социально-трудовой сферы на предприятии.

Задачи – иметь представление о предмете и задачах курса, сформировать категориальный аппарат экономического исследования на микроуровне, изучить виды предпринимательства и предприятий, формы экономических структур и структуру национальной экономики; определение сектора, отрасли экономики и принципы функционирования межотраслевых комплексов, такие категории как трудовые ресурсы, экономически активное население, составе и структуре промышленно-производственного персонала, системах организации труда на предприятии.

Перечень учебных элементов раздела 1

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО.

Предмет экономики предприятия и ее роль в подготовке экономиста-менеджера. Связь курса с современными экономическими теориями и их приложениями. Структура курса, обзор методов дисциплины: метод

группировок и сравнений, экономико-математические методы, графический, балансовый, нормативно-ресурсный и другие.

Понятие предпринимательства и предпринимательской среды. Условия предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы их взаимоотношений, права и ответственность в осуществлении предпринимательской деятельности. Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ТЕМА 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И СРЕДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Понятие национальной экономики и ее роль в развитии общества. Структура экономики, выделение сферы, отрасли, сектора. Экономические структуры, межотраслевые комплексы и их функционирования. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Внутренняя и внешняя среда организации, факторы и условия ее функционирования. Понятие предприятия как основного звена экономики. Условия и цели создания. Классификация и виды организаций. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Цели создания некоммерческих организаций, объединения юридических лиц. Механизм ликвидации организации и признания ее банкротом.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ КАТЕГОРИЙ ТРУДА И ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ.

Кадры предприятия. Их состав и структура. Система трудовых отношений, Трудовой договор. Рынок труда. Принципы регулирования спроса и предложения рабочей силы. Экономически активное и неактивное население, уровень безработицы. Демографические условия формирования

трудовых ресурсов предприятия.

Определение потребности в рабочих кадрах. Явочная и списочная численность. Показатели движения кадров и их текучесть. Факторы снижения трудоемкости продукции. Производительность труда, измерители производительности труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Виды трудоемкости и особенности ее исчисления в сельском хозяйстве.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ.

Нормирование и организация оплаты труда на предприятии. Социально-экономическая сущность оплаты труда. Состав и структура заработной платы работника. Формы и системы оплаты труда рабочих. Бригадная форма организации и оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов. Совершенствование системы оплаты труда.

Основы организации труда. Организационные формы управления трудовыми процессами. Способы нормирования труда, нормы и нормативы. Аккордная, сдельная и повременная формы оплаты труда.

Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий АПК

Цели – приобретение теоретических и практических навыков определения роли основных и оборотных средств в деятельности предприятия в рыночной экономике, определение состава и структуры основных фондов, возможности вести учет и начислять амортизацию по видам основных средств, создания условий эффективного использования основных и оборотных фондов и их расширенного воспроизводства, функционирования на агропродовольственном рынке с учетом главного

фактора производства - земли, рационального использования земельных угодий.

Задачи – иметь представление о категории основных фонды, их назначении и функциях; изучить методы оценки движения, учета и воспроизводства основных средств, осуществлять анализ использования основных средств, в том числе активной части, сформировать принципы эффективного использования пашни и других земельных ресурсов; изучить способы нормирования оборотных средств, определить факторы эффективного использования оборотных средств.

Перечень учебных элементов раздела 2

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И СОСТАВ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ, ИХ УЧЕТ И АМОРТИЗАЦИЯ

Понятие, экономическая сущность основных фондов предприятия, классификация основных фондов (по отношению к производственному процессу, к составу, назначению, функциям).

Технологическая и возрастная структура основных фондов. Физический и моральный износ. Виды стоимостной оценки основных фондов. Переоценка, методы переоценки. Амортизация основных фондов, нормы амортизации. Методы начисления амортизации.

ТЕМА 2. ДВИЖЕНИЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВО ОСНОВНЫХ ФОНДОВ. УРОВЕНЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

Показатели движения основных фондов, Показатели наличия, состояния, движения и использования основных фондов. Финансирование воспроизводства основных производственных фондов. Лизинг как специфическая форма финансирования вложений на приобретение элементов основных фондов. Разновидности лизинга, преимущества. Показатели

обеспеченности основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов и повышения фондоотдачи.

Производственная мощность, понятие, виды и взаимосвязь с производственной программой. Факторы, определяющие величину производственной мощности. Методы расчета производственной мощности подразделений и предприятия в целом. Показатели использования производственной мощности. Цель создания и расчета резервов производственных мощностей на предприятии. Пути улучшения использования производственных мощностей на предприятии.

Комплексная механизация и автоматизация сельского хозяйства. Транспортные средства предприятия и их использования. Нематериальные активы: виды, формы и правовое обеспечение. Состав и рациональное использование машинно-тракторного парка.

Тема 3. СУЩНОСТЬ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Сущность и состав оборотных средств. Органические и минеральные удобрения и оценка эффективности их применения. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, показатели оборачиваемости. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных фондов. Потребность и пути эффективного использования оборотных средств. Материальные запасы на предприятии.

ТЕМА 4. ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Понятие земельных ресурсов и их состава. Показатели обеспеченности и кадастровая оценка земельных угодий. Факторы рационального использования сельскохозяйственных угодий. Интенсификация сельского хозяйства и состояние использования пашни.

Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий АПК. Планирование и организация производства.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков определения роли инвестиций в деятельности предприятия в условиях рынка, оценки эффективности инвестиционных проектов и их альтернативности, создания условий для инновационной деятельности предприятия с внедрением научных достижений и технологий НТП, определение методов и принципов планирования и прогнозирования развития предприятия, возможности вести расширенное воспроизводство и создание условий рациональной организации производства с учетом отраслевой направленности и специализации.

Задачи – иметь представление о понятиях инвестиции и их видов, дисконтированный доход, инновации и инновационный проект; изучить методы оценки эффективности инвестиционной деятельности и определение экономического эффекта от внедрения инноваций в управлении, о сущности планирования деятельности и формах организации производственного процесса, их назначении и функциях.

Перечень учебных элементов раздела 3

ТЕМА 1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Экономическое содержание понятия инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Форма, структура и источники формирования инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Методы учета неопределенностей и риска при формировании инвестиционной программы предприятия.

Оценка эффективности инвестиционного проекта. Альтернативность инвестиционных проектов и автоматизация расчетов по их экономической оценке. Капитальные вложения как основная форма инвестиций. Пути повышения эффективности капитальных вложений и инвестиционная политика.

Планирование и калькуляция капитальных вложений с учетом изменения цен и инфляции. Оценка будущих платежей. Ссудный процент и процент на капитал.

Жизненный цикл нововведений. Управление нововведениями. Виды инновационной деятельности. Понятие инновационного цикла. Организация и планирование инноваций. Оценка эффективности инноваций. Стимулирование инновационной деятельности.

ТЕМА 2. ИННОВАЦИИ. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Факторы роста инновационной активности в отрасли.

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Основные формы планирования. Основные принципы разработки прогнозов и планов. Методика и методология планирования. Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Основные типы социально-экономических стратегий.

Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки. Особенность стратегии разработки плана-маркетинга.

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА.

Организация производства: сущность, элементы и формы. Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура предприятия. Типы и методы организации производств. Особенности организации производства в растениеводстве. Особенности организации производства в животноводстве.

Разделение труда — основа общественных форм организации производства. Специализация и ее формы. Показатели уровня специализации. Экономические преимущества специализированных производств и предприятий. Диверсификация производства на основе специализации, ее роль в повышении конкурентоспособности предприятия.

Кооперирование производства, его виды, показатели. Кооперирование в условиях специализации и концентрации производства при переходе к рыночным отношениям.

Концентрация производства, показатели и уровень. Влияние степени концентрации на технику, организацию и экономику предприятий и объединений. Факторы, определяющие масштаб предприятий, объединений. Методы определения оптимальных размеров производства.

Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК.

Цели — приобретение теоретических и практических навыков определения роли анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия в условиях рынка, определения финансовых ресурсов организации в целом и по отдельным направлениям, создания условий улучшения финансового состояния предприятия, определение роли конкурентоспособности продукции в деятельности предприятия в условиях рынка, оценки эффективности хозяйственной деятельности организации в целом и по отдельным направлениям использования различных видов ресурсов.

Задачи — иметь представление о ликвидности и платежеспособности предприятия, издержках и себестоимости продукции; изучить методы учета и калькуляции затрат, возможность осуществлять анализ производственных

издержек, оценку финансовой устойчивости организации, формируя стратегию безубыточного производства продукции, иметь представление о категории эффективность и эффект; изучить методы оценки уровня эффективности производства и конкурентоспособности продукции.

Перечень учебных элементов раздела 4

ТЕМА 1. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДУКЦИИ.

Соотношение категорий стоимости, издержек производства и себестоимости продукции. Понятие и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости. Методы определения себестоимости единицы продукции. Калькуляция себестоимости: назначение, содержание, методы разработки. Виды калькуляции. Смета затрат на производство: назначение, содержание, порядок разработки. Методы планирования себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Пути снижения себестоимости. Определение точки безубыточности и расчет критического объема производства.

Экономическое содержание и назначение классификации затрат на производство продукции. Группировка по экономическим элементам затрат и статьям калькуляции. Основные и накладные, прямые и косвенные, текущие и долгосрочные, простые и комплексные, условно-постоянные и условно-переменные затраты в составе себестоимости продукции. Взаимосвязь себестоимости с другими показателями деятельности предприятия. Структура прибыли предприятия. Планирование прибыли предприятия. Факторы, оказывающие влияние на ее размер. Виды прибыли. Основные виды налоговых отчислений из прибыли предприятия. Пути использования прибыли.

Сущность и структура цены продукции предприятия. Ценовая политика предприятия. Виды цен. Рентабельность продукции, производство. Пути повышения и планирования в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 2. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Сущность назначение и состав баланса предприятия. Доходы и расходы. Денежные потоки. Активы предприятия. Основной и оборотный капиталы. Пассивы предприятия. Собственный и заемный капитал. Кредиты, их виды, процентные ставки. Построение и порядок разработки разделов финансового плана предприятия. Планирование потребности предприятия в собственном и заемном капитале.

Внутренний анализ состояния активов, задолженностей, источников средств и их использования, оборачиваемости оборотных средств, эффективности использования имущества. Понятие финансовой устойчивости и методы ее оценки. Оценка вероятности банкротства. Формы и методы финансового оздоровления предприятия.

ТЕМА 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ.

Экономическая эффективность общественного производства. Понятие, виды и оценка эффективности производства. Абсолютная и сравнительная хозяйственная экономическая эффективность. Показатели абсолютной и сравнительной хозяйственной эффективности. Оценка эффективности агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Основные направления роста эффективности производства Отчетность на предприятии. Содержание аналитической деятельности на предприятии.

Качество продукции как экономическая категория. Роль обеспечения качества продукции в неценовых методах конкуренции. Взаимосвязь понятий качества и конкурентоспособности продукции. Управление качеством продукции. Международные стандарты ИСО серии 9000.

Показатели качества технологических процессов, оборудования, оснастки, их технико-экономический анализ. Принципы и методика функционально-стоимостного анализа (ФСА).

ТЕМА 4. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и ответственность за них. Потенциал предприятия и его формирование. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Основные виды производственной деятельности. Назначение предприятия. Определение структуры ресурсов, необходимых для производства продукции. Взаимосвязь структуры ресурсов и структуры предприятия. Производственная структура. Производственные звенья и их характеристики, взаимосвязь. Виды производственных структур. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Экономика предприятий АПК»

Контрольная работа позволяет оценить умение студентов самостоятельно осваивать темы, работать с учебной и научной литературой, излагать изучаемый материал последовательно, логично в письменной форме. Каждому студенту при выполнении письменной контрольной работы выдается вариант с заданием, где содержится две задачи и вопрос. На написание контрольной работы отводится 80 минут.

Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий АПК

Вариант 1

Вопросы к контрольной работе:

1. Экономическая сущность и состав основных фондов.
2. Учет, оценка и структура основных фондов.
3. Износ и амортизация основных средств.
4. Движение и воспроизводство основных фондов.
5. Уровень обеспеченности и эффективность использования основных фондов.
6. Понятие производственной мощности. Механизация и автоматизация производства.
7. Эффективность использования машинно-тракторного парка.
8. Транспортные средства и пассивная часть основных фондов.
9. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
10. Нематериальные активы.
11. Сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Нормирование оборотных средств и определение их потребности.
13. Эффективность использования оборотных средств
14. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов.

Задачи к контрольной работе:

Задача 1. Провести количественный и качественный анализ информации для принятия управленческого решения. Построить экономическую модель, определив методом цепных подстановок влияние фондовооруженности и фондоотдачи на производительность труда при условии:

| Показатели | план | факт |
|--------------------------------------------|------|------|
| Фондовооруженность, тыс.руб. | 150 | 170 |
| Фондоотдача, руб. на 1000 руб. ОФ | 400 | 370 |
| Валовая продукция на 1 работника, тыс.руб. | 60 | 62,9 |

Задача 2. Необходимо определить нормативы швейной фабрики:

- 1). по ткани в натуральной и стоимостной форме;
- 2). по незавершенному производству;
- 3) по готовой продукции;
- 4) совокупный.

Известно, что годовой выпуск изделия – 5000 шт., расход ткани на одно изделие – 2,6 м. по цене за 1 м. – 170 руб., поставка ткани осуществляется через каждые 15 дней; страховой запас – 3 дня, подготовительный – 1 дня; длительность производственного цикла изготовления изделия – 0,9 дня, себестоимость – 750 руб., коэффициент нарастания затрат – 0,5, нахождение готовой продукции на складе для упаковки и комплектации в партии составляет два дня.

Задача 3. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность работы смены – 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Известно, что первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году –

260, время фактической работы одного станка за год - 3900 ч. Провести анализ производственной деятельности, определить показатели экстенсивного и интенсивного использования оборудования и обосновать принятие эффективных управленческих решений.

Задача 4. Известно, что стоимость ВП 70 млн.руб., выручка от реализации – 55 млн.руб., число работающих – 550 чел., среднегодовая стоимость ОФ – 23 млн.руб., средний остаток оборотных средств на 01.01. составил – 28 млн.руб. на 01.04. составил – 30 млн.руб. на 01.07. составил – 30 млн.руб. на 01.10. составил – 32 млн.руб., на 01.01. следующего года составил – 33 млн.руб., прибыль от реализации – 15 млн.руб. Определить показатели эффективности использования оборотных и основных средств, фондовооруженность и эффект высвобождения оборотных средств от увеличения числа оборотов на 1.

Задача 5. Определить себестоимость 1ц прироста ж.м. свиней при условии:

1. валовой прирост по стаду за год, ц – 13000
2. поступит поросят, голов – 16500
3. вес одного поросенка при рождении, кг – 0,8
4. планируемый падеж, голов – 500
5. средний вес одной павшей головы, кг – 12
6. выход навоза, т – 1900
7. себестоимость 1 т навоза, руб. – 70
8. производственные затраты по стаду, тыс.руб. – 30300

Задача 6. Провести количественный и качественный анализ информации для принятия управленческого решения. Построить экономическую модель, определив методом цепных подстановок влияние урожайности и площади посева на валовой сбор зерна при условии:

| | план | факт |
|-----------------------|------|------|
| Урожайность, ц/га | 22 | 23 |
| Площадь посева, га | 100 | 125 |
| Валовой сбор зерна, ц | 2200 | 2550 |

Задача 7. Комбинированный агрегат РКВ-3 совмещает три операции на повседневной обработке почвы: рыхление, боронование и прикатывание. Необходимо определить экономический эффект от его внедрения в сравнении с вариантом последовательной обработки для условий Центрального экономического района, если

- норма амортизации для тракторов – 15,5%
- для с/х машин – 14,5%

| Применяемые агрегаты | Балансовая стоимость, тыс.руб | Производительность га/час. | Расход горючего, кг/га | Годовая загрузка час. | Кол-во человек | Часовая оплата с учетом доплат, руб | % отчислений на тех. ремонт от балансовой |
|----------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|----------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-----|-----|------|---|-----|----------------|
| | | | | | | | СТОИМОСТЬ и |
| Исходный материал | | | | | | | |
| а) МТЗ-80+ КПС-4 | 4500 | 2,5 | 4,5 | 1390 | 1 | 150 | 9,9 |
| | 340 | | | 350 | | | 12,5 |
| б) МТЗ-80 + БЗТС-1,0 (9 шт.) | 4500 | 7,1 | 2,0 | 1390 | 1 | 150 | 9,9 |
| | 77 | | | 170 | | | 20 |
| в) МТЗ-80 + ЗККШ-6 (2 шт.) | 4500 | 6,4 | 1,4 | 1390 | 1 | 120 | 9,9 |
| | 900,0 | | | 240 | | | 5 |
| Сравниваемый вариант | | | | | | | |
| МТЗ-82 + РВК-3 | 4900 | 1,9 | 6,2 | 1390 | 1 | 135 | 9,9 |
| | 480 | | | 350 | | | 12,5 |

Задача 8. Оценить степень воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, определив себестоимость товарной продукции планового года, если:

Себестоимость товарной продукции в отчетном году всего 450,2 тыс.руб., а на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб.

Затраты на 1 руб. товарной продукции в плановом году установлены на уровне 0,89 руб.

Объем производства в плановом году будет увеличен на 8%.

Задача 9. Рассчитать показатели использования автопарка, сделать выводы и дать предложения по улучшению показателей использования грузового автопарка.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Показатели | |
| Автомобиле – дней пребывания в хозяйстве, в том числе в технически исправном состоянии в работе | 12100 11900 9000 |
| Общий пробег, км | 950000 |
| В т.ч. пробег с грузом, км | 420000 |
| Сделано, тонно-км | 1300000 |
| Общий тоннаж грузовых автомобилей, тонн | 140 |
| Перевезено грузов, тонн | 70000 |

Определить:

Коэффициент технической готовности автопарка, коэффициент использования автопарка, коэффициент использования пробега, коэффициент использования грузоподъемности, общий коэффициент использования автопарка, годовую выработку на один автомобиль (в тонно-км и тоннах), дневную выработку одного автомобиля (в тонно-км и тоннах), среднее расстояние перевозок груза, среднесуточный пробег, количество ездов одной машины, всего ездов за год одной машиной, количество ездов за год всеми машинами.

Задача 10. Определить экономическую эффективность применения минеральных удобрений.

| | | |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Показатели | Варианты | |
| | Без подкормки | С подкормкой |
| Всего затрат на 1 га посева, отнесенных на зерно, | 12800 | 16500 |

| | | |
|---------------------------------------|------|------|
| руб. | | |
| Прямые затраты труда, чел-час на 1 га | 30,6 | 36,5 |
| Урожайность ц/га | 28 | 41 |
| Цена реализации, руб/ц | 650 | 650 |

3. Планы занятий

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

КОМПЛЕКТ вопросов для опроса по дисциплине «Экономика предприятий АПК»

Опрос проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы организаций АПК.

Тема 1 Предприятие – основное звено экономики

1. Что понимается под экономикой предприятия?
2. Назовите основные факторы развития производства.
3. В чем состоит основная экономическая проблема?
4. Какова роль предприятия в решении основной экономической проблемы?
5. Каковы движущие мотивы развития экономики предприятия?
6. Назовите организационные формы предприятия, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.
7. В чем состоит принципиальное различие функционирования предприятия в условиях рыночной и централизованно-плановой систем?
8. Назовите особенности перехода к рынку в России.
9. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования рыночной экономики?

10. В чем состоит сущность предпринимательства?
11. Назовите формы и методы организации предпринимательской деятельности.
12. Назовите виды предпринимательства.

Тема 2 Трудовые ресурсы организации

1. Определите понятие «Трудовые ресурсы». Назовите возрастные границы трудоспособного населения.
2. Раскройте понятия «экономически активное население» и «экономически неактивное население».
3. По каким признакам и на какие категории делится персонал организации?
4. В чем разница между процессом труда и процессом производства?
5. Что такое рынок труда и какие его особенности?
6. Назовите основные принципы государственной политика на рынке труда?
7. Какие показатели относятся к характеристикам персонала организации?
8. Что понимается под структурой персонала?
9. Какие численности работников рассчитываются для анализа использования трудовых ресурсов?
10. В чем разница между списочной и явочной численностью персонала?
11. Назовите показатели движения кадров.
12. Для чего определяется коэффициент стабильности кадров?
13. Как оценить потери от текучести кадров и невыполнения объема работ?
14. Сравните трудообеспеченность и коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами.
15. Охарактеризуйте сезонность труда и пути ее смягчения.
16. Перечислите основные показатели оценки сезонности сельскохозяйственного труда.
17. Раскройте сущность производительности труда.
18. В чем разница между производительной силой труда и его интенсивностью?
19. Какими показателями определяется производительность труда?
20. Охарактеризуйте методику распределения живых затрат труда в различных отраслях сельского хозяйства.
21. Какие затраты труда относятся к косвенным?
22. Перечислите виды трудоемкости продукции.
23. Как рассчитывается коэффициент использования рабочего времени дня (смены) ?
24. Какие детерминированные модели можно использовать для оценки влияния факторов на годовую выработку рабочего?
25. Назовите основные группы факторов, способствующие росту производительности труда.

Тема 3 Организация и оплата труда

1. Охарактеризуйте основные положения, определяющие организацию труда на предприятии.
2. Назовите основные формы организации труда в сельскохозяйственных организациях.
3. В чем разница между звеном и бригадой?
4. Какое назначение комплексных бригад?
5. Что такое норма выработки и нормированное задание?
6. В чем специфика местных норм?
7. Определите основные принципы нормирования труда и планирования численности персонала.
8. В чем сущность аналитического и суммарного методов нормирования труда.
9. Назовите основные значения заработной платы.
10. Охарактеризуйте основные принципы установления заработной платы.
11. В чем разница между номинальной и реальной заработной платой, между начисленной и полученной на руки.
12. Что такое форма и система оплаты труда.
13. Какие формы оплаты труда вы знаете?
14. Какие системы сдельной оплаты труда вы знаете?
15. В чем сущность формы оплаты труда от валового дохода?
16. К какой форме оплаты труда относится аккордная система оплаты труда?

Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий АПК.

Планирование и организация производства.

Тема 4 Инвестиционная деятельность организации

1. Что понимается под инвестициями?
2. Какие виды инвестиций выделяются в зависимости от вложения средств?
3. Назовите основные показатели оценки экономической эффективности инвестиций.
4. Значение инвестиций на макро- и микроуровне.
5. Сущность реальных и портфельных инвестиций.
6. Экономическая сущность капитальных вложений.
7. Чем отличаются реальные инвестиции от капитальных вложений?
8. Что понимается под валовыми и чистыми инвестициями ?
9. По каким признакам и как классифицируются капитальные вложения?
10. По каким признакам и как классифицируются инвестиции ?
11. Что понимается под технологической, воспроизводственной, отраслевой, территориальной структурой капитальных вложений?

12. Что понимается под общей структурой инвестиций, а также структурой портфельных и реальных инвестиций?
13. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность на макро- и микроуровне.
14. Существует ли взаимосвязь между эффективностью инвестиций, инвестиционной привлекательностью и инвестиционной деятельностью?
15. Какова сущность кривой спроса на инвестиции? Изобрази - те ее на рисунке.
16. Сущность и значение инвестиционной политики на макро- и микроуровне. Назовите их основные блоки.
17. Назовите основные источники финансирования инвестиций.
18. По каким признакам классифицируются источники финансирования инвестиций?
19. Раскройте сущность основных методов финансирования инвестиций.
20. Экономическая сущность цены авансированного капитала и методика ее расчета для отдельных источников финансирования инвестиций.
21. Средневзвешенная цена капитала и методика ее расчета.
22. Назовите основные критерии (показатели), по которым осуществляется экономическое обоснование инвестиций.
23. Как определяются ЧДД, ИД, ВНД и СК?
24. От каких факторов зависит ставка дисконтирования?

Тема 5 Инновации и их особенности в сельском хозяйстве

1. В чем состоит сущность инноваций?
2. Назовите показатели оценки эффективности инновационных проектов.
3. Какие виды планирования используются в рамках предприятия?
4. Что такое «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность»?
5. Как определяется экономическая оценка эффективности инновационного проекта?
6. Какие показатели рассчитываются при внедрении новой техники?
7. Как соотносятся понятия «инновация» и «инновационный процесс»?
8. Каковы атрибуты инновации?
9. Что тормозит использование нового знания?
10. Что относится к основным движущим силам инновационного процесса?
11. Чем объяснить современное ускорение темпов инновационных процессов?
12. В чем сущность инновационного менеджмента?
13. Каковы основные виды инновационной деятельности?
14. Кем осуществляется инновационная деятельность?
15. Что определяет инновационный потенциал?
16. Почему следует выделять различные типы инноваций?
17. Можно ли синхронизировать производственные и управленческие инновации?
18. Как реагировать на появление новых «формул успеха»?

19. Как согласуются темпы разработки инновационных продуктов и процессов?
20. Что определило изменение подхода к построению моделей инновационных процессов?
21. Что означает линейность модели инновационного процесса?
22. Что влияет на степень вертикальной интеграции инновационной организации?
23. Что снижает эффективность закрытых инноваций? В чем преимущества модели открытых инноваций?
24. В чем преимущества системного подхода к инновационной деятельности?

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Экономика предприятий АПК»

Тесты по дисциплине «Экономика предприятий АПК» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Задание №1

Вопрос:

Фондообеспеченность - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 2) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с/х угодий
- 3) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников
- 4) разница между энерговооружённостью и фондовооружённостью

Задание №2

Вопрос:

Физический износ связан

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с утратой основными средствами технико-эксплуатационных свойств в процессе эксплуатации
- 2) с удешевлением производства тех же основных средств в отраслях, изготавливающих их

- 3) с утратой стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств
- 4) с появлением на рынке новых средств, более современных и производительных

Задание №3

Вопрос:

Инвестиции бывают...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) активные и пассивные
- 2) портфельные и реальные
- 3) государственные и казенные
- 4) капитальные и безвозвратные

Задание №4

Вопрос:

Коэффициент текучести кадров определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение количества работников уволенных за данный период к числу принятых работников, в %
- 2) отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %
- 3) отношение разницы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников, в %
- 4) отношение количества работников, уволенных за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %

Задание №5

Вопрос:

К показателям финансового состояния предприятия относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) фондоотдача
- 2) коэффициент текущей ликвидности
- 3) рентабельность продаж
- 4) себестоимость продукции

Задание №6

Вопрос:

Способом начисления амортизации является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) способ финансового риска
- 2) способ списания стоимости пропорционально объёму уставного капитала
- 3) способ по размеру получаемой прибыли
- 4) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

Задание №7

Вопрос:

Выберите какие категории населения относятся к экономически активному

населению

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) лица, которым нет необходимости работать, т.к. они являются обеспеченными людьми
- 2) занятые в сельском хозяйстве
- 3) безработные, которые зарегистрированы в службе занятости
- 4) пенсионеры, продолжающие работать
- 5) безработные, прекратившие поиск работы

Задание №8

Вопрос:

К фондам обращения относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) расходы будущих периодов
- 2) топливо
- 3) корма
- 4) готовая продукция

Задание №9

Вопрос:

Как юридическое лицо предприятие должно обладать следующим признаком

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производить однородную продукцию
- 2) может быть истцом или ответчиком в суде
- 3) уставной капитал не менее 100 МРОТ
- 4) иметь систему управления качеством продукции

Задание №10

Вопрос:

К нематериальным активам относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лизинг
- 2) минеральные удобрения
- 3) гудвилл
- 4) здания

Задание №11

Вопрос:

Коэффициент оборота по выбытию кадров определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) разница между количеством работников, уволенных за данный период, и принятых
- 2) отношение среднесписочной численности персонала к количеству работников, уволенных за данный период, в %
- 3) отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %
- 4) отношение количества работников, уволенных за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %

Задание №12

Вопрос:

Если 02 и 01 - продолжительность отпусков соответственно до и после их увеличения, дней, УД - доля рабочих, которым увеличили отпуск, а ФРВ - годовой фонд рабочего времени, дней, то необходимый рост производительности труда, который компенсирует увеличение длительности отпусков можно рассчитать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $(02 - 01) * УД / (ФРВ + 02 - 01)$
- 2) $УД / (ФРВ + 02 - 01)$
- 3) $(02 - 01) * УД / ФРВ$
- 4) $02 * УД / (ФРВ - 01)$

Задание №13

Вопрос:

Уровень безработицы рассчитывается как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение числа зарегистрированных безработных к численности населения, в %
- 2) отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения, в %
- 3) разница между безработными и численностью экономически неактивного населения
- 4) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов

Задание №14

Вопрос:

Коэффициент годности основного средства определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение остаточной стоимости основного средства к первоначальной стоимости
- 2) отношение суммы амортизационных отчислений к первоначальной стоимости основного средства
- 3) разница между первоначальной стоимостью объекта и суммой амортизационных отчислений
- 4) отношение ликвидационной стоимости к первоначальной стоимости основного средства

Задание №15

Вопрос:

Если Фпер - первоначальная стоимость, Фв - восстановительная стоимость, то коэффициент морального износа первого вида рассчитывается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $Фв / Фпер$
- 2) $(Фпер + Фв) / Фпер$
- 3) $(Фпер - Фв) / Фпер$
- 4) $(Фпер - Фв) / (Фпер + Фв)$

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Белокопытов А.В., МIRONКИНА А.Ю. Экономика предприятия: рабочая тетрадь. - Смоленск, 2014 - 60 с.- Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/ek_pred_rab_tetrad.pdf
2. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с.
3. Белокопытов А.В. Экономика предприятия: метод.рекомендации для написания курсовой работы – Смоленск, 2013. – 41 с. - Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ekonom_predpr.pdf

Дополнительная литература

1. Белокопытов А.В. Экономические аспекты управления предприятием: курс лекций. – Смоленск, 2009. – 142 с.
2. Белокопытов М.В. Экономика предприятия: учеб.пособие. – Смоленск, 2009. – 103 с.
3. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>
4. Белокопытов А.В., Жарова О.Л. Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственной организации. – Смоленск, 2013. – 128 с. - Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственной организации. [Электронный ресурс]– Смоленск, 2013. – 110 с.- Режим доступа: http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Upr_proizv_resursami.pdf

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России
<http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик»
<http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики.
<http://sml.gks.ru/>
5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования
<https://elibrary.ru/>
6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib"
<http://www.ebs.rgazu.ru/>